

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته مامایی

گروه آموزشی: مامایی

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲ واحد

نام درس: جمعیت و فرزندآوری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: ساعت ۱۰-۱۲ روز های یکشنبه

مکان برگزاری: دانشکده علوم پزشکی بروجرد

مسئول درس: خانم خاک کار

تعداد دانشجویان: ۱۵ نفر

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم خاک کار

معرفی درس: این درس دانشجویان با در زمینه قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، چالشهای جمعیت شناختی ایران، پیامدهای کاهش فرزندآوری، چالشهای فرزندآوری و پیامدهای سقط جنین آشنا میشوند

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

■ آشنایی کامل با سیاستهای جمعیتی و قانون حمایت از خانواده و جمعیت

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

وضعیت جمعیتی ایران و چالشهای جمعیت شناختی آن را توضیح دهد.

پیامدهای پیری جمعیت را توضیح دهد.

تغییرات سیاست گذاری های جمعیتی و اسناد مرتبط با سیاستهای کلی جمعیت مانند قانون حمایت از خانواده و جمعیت را بیان کند.

روش فرزندپروری صحیح و تربیت فرزندان و الگوهای صحیح روابط والدین با فرزندان را توضیح دهد.

پیاندهای کاهش فرزندآوری و تک فرزندی و همچنین چالشهای فرزندآوری را بیان کند.

پیامدهای جسمی، روانی و قانونی سقط جنین را برای خانواده و عاملان آن توضیح دهد.

شیوه‌های تدریس:

✓ سخنرانی

✓ پرسش و پاسخ و بحث گروهی

✓ یادگیری مبتنی بر تیم در قالب تکلیف گروهی

✓ ایفای نقش

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ✓ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ✓ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ✓ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ✓ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ✓ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- غیبت موجه، کسریک نمره
- غیبت غیر موجه، حذف درس
- تاخیر حضور در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

وسایل آموزشی:

وایت برد، پروژکتور، اسلاید، فیلم آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور فعال در کلاس	۱۰٪
۲	تحویل پروژه کلاسی	۲۰٪
۳	پرسش و پاسخ کلاسی	۲۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۵۰٪

نوع آزمون: کتبی

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (آخرین چاپ):

متن قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت چاپ مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی
جمعیت شناسی و خدمات باروری سالم. ناشر جامعه نگر . سال ۱۳۹۳
کتاب طلایی دانش خانواده و جمعیت. ناشر: تهران، مولفین طلایی سال ۱۳۹۸

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

مدرس	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
	گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
خاک کار					*	تحولات جمعیتی ایران و جهان (ترکیب سنی و جنسی جمعیت، هرم سنی و ...)	۱۴۰۴/۷/۶	۱
خاک کار					*	سالمندی جمعیت (تعریف، ابعاد و پیامد)	۱۴۰۴/۷/۱۳	۲
خاک کار					*	الگوهای باروری و عوامل تعیین کننده آن	۱۴۰۴/۷/۲۰	۳
خاک کار					*	اشکال خانواده و الگوهای نگرشی ازدواج	۱۴۰۴/۷/۲۷	۴
خاک کار					*	فرزندآوری، تک فرزندی و بی فرزندی و پیامدهای کم فرزندی	۱۴۰۴/۸/۴	۵
خاک کار					*	تربیت و آموزش فرزند از دیدگاه اسلام	۱۴۰۴/۸/۱۱	۶
خاک کار					*	روابط والدین و فرزند و مهارت والدگری	۱۴۰۴/۸/۱۸	۷
خاک کار					*	سلامت باروری و فرزندآوری	۱۴۰۴/۸/۲۵	۸
خاک کار						اقتصاد سلامت در باروری و فرزندآوری	۱۴۰۴/۹/۲	۹
خاک کار						موانع باروری و باورهای غلط	۱۴۰۴/۹/۹	۱۰
خاک کار						سقط جنین و حقوق جنین	۱۴۰۴/۹/۱۶	۱۱

خاک کار						تاخیر در باروری و ناباروری در قانون، حمایت از درمان	۱۴۰۴/۹/۲۳	۱۲
خاک کار						روشهای جدید درمان ناباروری	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۳
خاک کار						مردمی سازی جمعیت	۱۴۰۴/۱۰/۷	۱۴
خاک کار						تبیین قانون حمایت از خانواده	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	۱۵
خاک کار						نقش نظام سلامت بویژه مسئولیت اجتماعی ماماها در جوانی جمعیت	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	۱۶